



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

TURMA: INFANTIL 3 – ROTEIRO: 27

PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08/09 À 10/09/2021 SETEMBRO.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- *NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.*
- *REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.*
- *O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.*
- *DANÇA.*
- *MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.*
- *SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.*
- *ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.*
- *MÚSICA E DANÇA*
- *ORALIDADE E ESCUTA.*
- *VOCABULÁRIO.*
- *PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.*
- *GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.*
- *MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.*
- *SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.*
- *FORMAS GEOMÉTRICAS.*
- *TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.*

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- *CONSTRUIR, VIVENCIAR E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM BRINCADEIRAS E JOGOS E NA ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.*

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- *REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.*
- *DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.*

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- *COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.*
- *PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.*

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E



VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

• OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

• VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

• MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

• RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.

• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).

• FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

• OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

• IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELES AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).

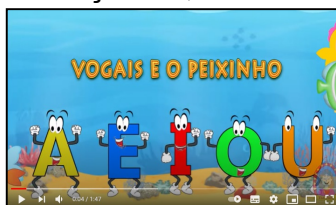
27º ROTEIRO – INFANTIL 3 COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

QUARTA-FEIRA, 08/09/2021

AS VOGAIS (ATIVIDADE EM ANEXO)

AS VOGAIS SÃO REPRESENTADAS EM NOSSO ALFABETO PELAS LETRAS **A, E, I, O, U**. SÃO FONEMAS NATURAIS FORMADOS PELA CORRENTE DE AR QUE PASSA LIVREMENTE PELA BOCA OU PELO NARIZ, FAZENDO COM QUE AS CORDAS VOCAIS VIBREM. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES, E ESTÃO PRESENTES EM TODAS AS PALAVRAS.

A ATIVIDADE DE HOJE TRAZ A PROPOSTA DE RELEMBRAR AS VOGAIS, EXPLORANDO-AS COM MÚSICA E IDENTIFICANDO-AS EM REVISTAS, PANFLETOS, RÓTULOS, ETC. ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO COM ATENÇÃO E, EM SEGUIDA, CANTE VOCÊ A MÚSICA.



<https://www.youtube.com/watch?v=6JRSJTa3tKQ>

VOGAIS E O PEIXINHO

SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O **A** DO FUNDO DO MAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O **E** DO FUNDO DO MAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O **I** DO FUNDO DO MAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O **O** DO FUNDO DO MAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O **U** DO FUNDO DO MAR.

QUINTA-FEIRA, 09/09/2021

BRINCANDO DE ESTÁTUA (ATIVIDADE EM ANEXO)

ESSA É UMA BRINCADEIRA ANTIGA E MUITO DIVERTIDA. A PARTIR DE ALGUMA CANÇÃO, OS PARTICIPANTES DANÇAM SEM PARAR. EM DETERMINADO MOMENTO, OUVÉ-SE A PALAVRA “ESTÁTUA!” E, NESSE INSTANTE, TODOS DEVEM FICAR PARADOS COMO UMA ESTÁTUA. PERDE AQUELE QUE SE MEXER PRIMEIRO; A PESSOA QUE FICA RESPONSÁVEL POR FALAR ESTÁTUA PODE FAZER GRACINHAS E PALHAÇADAS PARA TENTAR FAZER COM QUE OS DEMAIS PARTICIPANTES SE MEXAM.

AO SOM DA MÚSICA ABAIXO VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA, EXPLORANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS, A EXPRESSÃO, A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO.



<https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4>

ESTÁTUA DIFERENTE

LEVANTA LEVANTA LEVANTA.....

PULA PULA PULA.....

ESSA É UMA BRINCADEIRA DIFERENTE
E EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS INTELIGENTE
ESTÁTUA!!!!

RODA RODA RODA.....

E AGORA EU QUERO VER QUEM É QUE MELHOR CONSTRÓI
UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI
ESTÁTUA!!!!

DANÇA DANÇA DANÇA....

VAMOS IMAGINAR UMA COISA BEM LEGAL
E FAZER UMA ESTÁTUA IMITANDO UM ANIMAL
ESTÁTUA!!!!

RODA RODA RODA.....

QUEM É QUE PARECE NA CAPA DE REVISTA
É A ESTÁTUA MAIS BONITA
ESTÁTUA!!!!

DANÇA DANÇA DANÇA....

MAIS OLHA SÓ A ANIMAÇÃO DA CRIANÇA
ENTÃO EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS ENGRAÇADA
ESTÁTUA!!!!

PULA PULA PULA.....

E A BRINCADEIRA VAI FLUINDO
MAS AGORA EU QUERO
QUEM É QUE PARECE QUE ESTÁ DORMINDO
ESTÁTUA!!!!

ACORDA ACORDA ACORDA....

EU PRA TERMINAR EU QUERO VER
QUEM É CONSEGUE FICAR SEM SE MEXER
ESTÁTUA!!!!



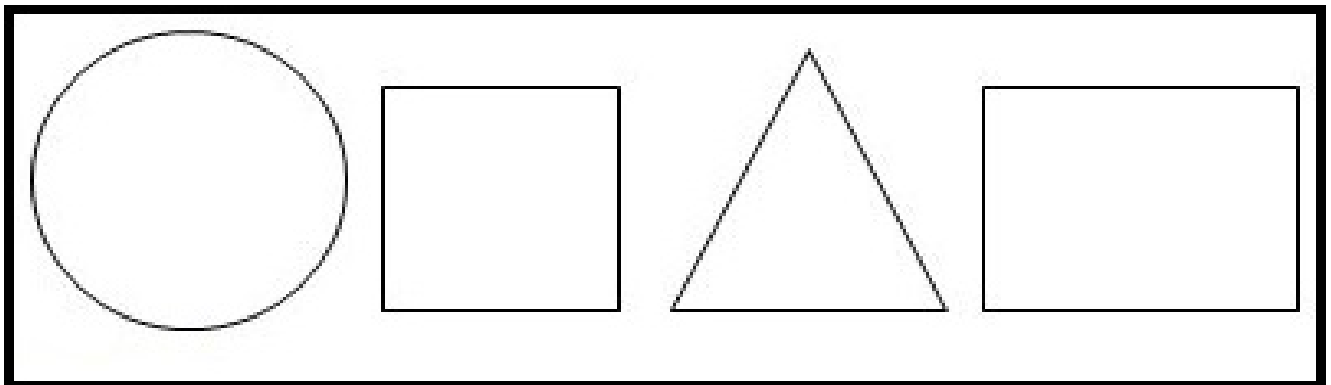


SEXTA-FEIRA, 10/09/2021

IDENTIFICANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS
(ATIVIDADE EM ANEXO)

A ATIVIDADE DE HOJE PROPORCIONA À CRIANÇA O CONHECIMENTO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, QUE ESTÃO PRESENTES EM TODOS OS AMBIENTES QUE VIVEMOS. ALÉM DISSO, ESSA ATIVIDADE PERMITE DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, COGNIÇÃO MOTORA E VISUAL, AMPLIAR O VOCABULÁRIO, IDENTIFICAR E NOMEAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

VAMOS RELEMBRAR AS FORMAS ABAIXO E, EM SEGUIDA, IDENTIFICÁ-LAS AO NOSSO REDOR NOS OBJETOS.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

27º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA, 08/09/2021

ALUNO: _____

OBSERVE AS VOGAIS ABAIXO, FAZENDO A LEITURA VISUAL E GESTICULANDO O SOM DELAS. EM SEGUIDA, PROCURE-AS EM JORNAIS, REVISTAS, PANFLETOS OU EMBALAGENS AS VOGAIS, RECORTE-AS E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

A

E

I

O

U



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

27º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA, 09/09/2021

ALUNO: _____

**VOCÊ GOSTOU DA NOSSA BRINCADEIRA DE HOJE? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO
VOCÊ BRINCANDO DE ESTÁTUA.**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

27º ROTEIRO – INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA, 10/09/2021

ALUNO: _____

**AGORA QUE JÁ RELEMBRAMOS AS FORMAS GEOMÉTRICAS,
VAMOS PINTAR CADA UMA DE UMA COR, UTILIZANDO AS CORES
AZUL, AMARELO, VERMELHO, VERDE.**

